



مذكرة

الرياضيات

المف الثاني الابتدائي



اعداد / مصطفى الكيلاني



النقود

نشاط

صل كل عملة نقدية بقيمتها :

١



١٠٠ جنيه



٢٠ جنيهًا



٥ جنيهات



١ جنيه



٥٠ جنيهًا






٢٠٠ جنيه



١٠ جنيهات



المزيد من النقود

نشاط

عد ثم اكتب :

١



جنيه



جنيه



جنيه



جنيه



جنيه



جنيه



٢٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	٥	١	١	٧٦ جنيهاً
٢٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	٥	١	١	٧٠ جنيهاً
٢٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	٥	١	١	٦٦ جنيهاً
٢٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	٥	١	١	٣٢ جنيهاً
٢٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	٥	١	١	٥١ جنيهاً
٢٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	٥	١	١	٢٧ جنيهاً
٢٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	٥	١	١	١١ جنيهاً
٢٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	٥	١	١	٤٧ جنيهاً



٣٠ جنيهاً



..... جنيهاً، ١٠ جنيهاً، جنيهاً

٢٥٠ جنيه



٥ جنيهاً، جنيهاً، جنيه

٥٦ جنيهاً



٥٠ جنيهاً، جنيهاً، جنيهاً

٤٢ جنيهاً



٢٠ جنيهاً، جنيهاً، جنيه، جنيه

١٥ جنيهاً



٥ جنيهاً، جنيهاً، جنيهاً

١٥ جنيهاً



٣ جنيهاً، جنيه، جنيه

تحليل النقود وجمعها

نشاط

١

لوّن نعم إذا استطعت شراء الأشياء ولوّن لا إذا كنت لا تستطيع شراءها وفقًا للميزانية :



٥٠ جنيهاً

٣٠ جنيهاً

٢٥ جنيهاً

١٠ جنيهاً

٥ جنيهاً

نعم

لا



و



١٨ جنيهاً

..... جنيهاً + جنيهاً = جنيهاً

نعم

لا



و



٤٠ جنيهاً

..... جنيهاً + جنيهاً = جنيهاً

نعم

لا



و



٦٠ جنيهاً

..... جنيهاً + جنيهاً = جنيهاً



=



ورقة فئة مائتي جنية

=

ورقتان فئة مائة جنية



تُستبدل بـ

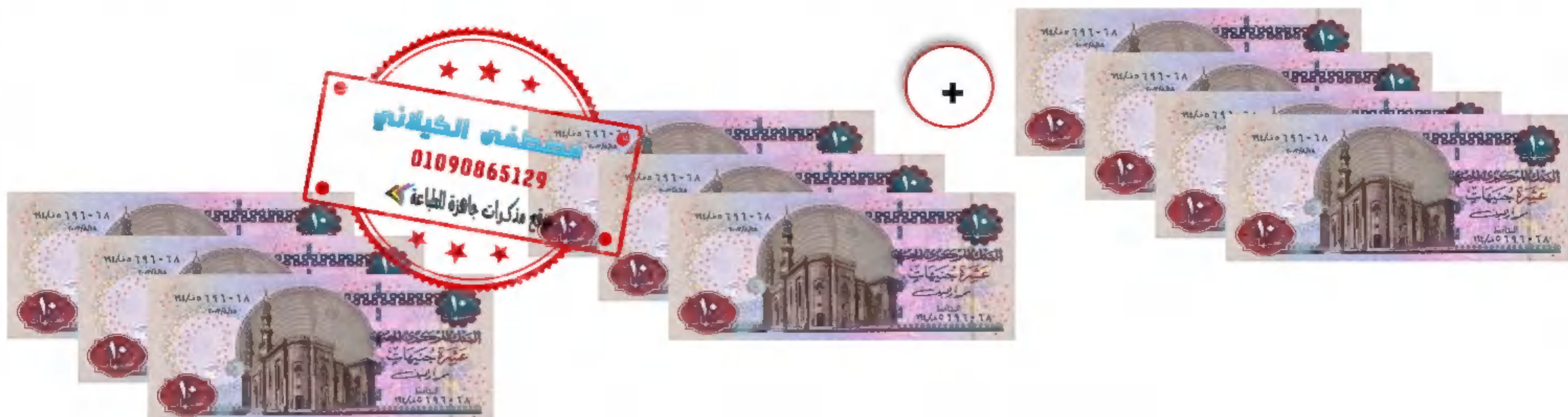


تُستبدل بـ



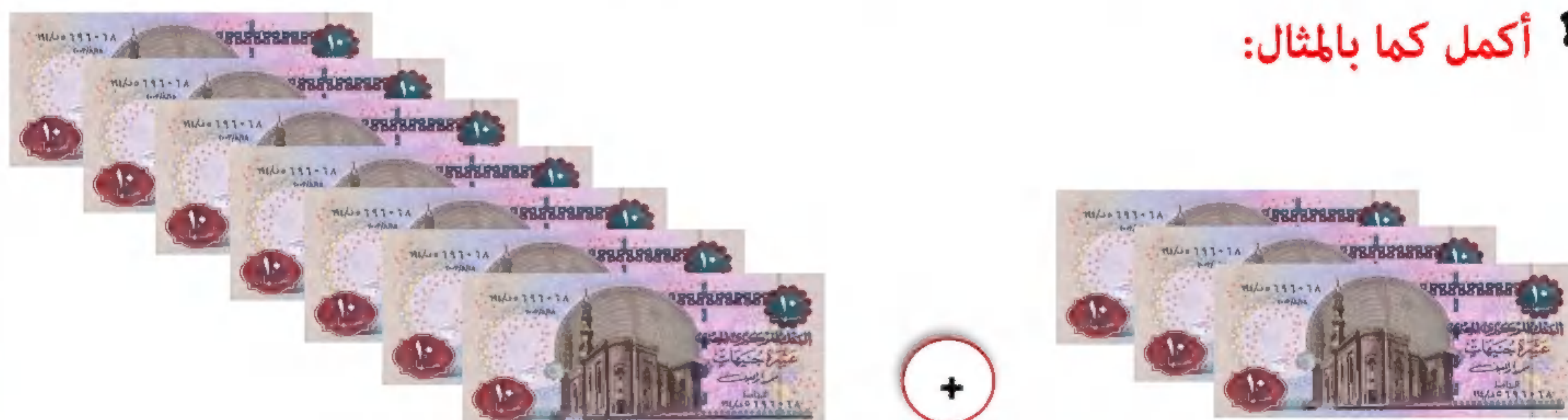
ملحوظة:

نُلاحظ مما سبق أن مائة جنية يُمكن استبدالها بعشر ورقات من فئة (عشرة جنيهاً)، وكذلك من الممكن أن نستبدل عشر ورقات من فئة العشرة جنيهاً بورقة واحدة من فئة (مائة جنية).



٤ عشرات + ٦ عشرات = ١٠ عشرات
٤٠ جنيهًا + ٦٠ جنيهًا = ١٠٠ جنيه

أكمل كما بالمثال:



..... عشرات + عشرات = عشرات
..... جنيهًا + جنيهًا = جنيه

مسائل حياتية على الجمع

نشاط

اقرأ، ثم أجب :

١



ياسمين معها ٢٨ جنيهاً، وأخوها خالد معه ٥١ جنيهاً، فكم جنيهاً معهما؟

• ما معهما = جنيهاً + جنيهاً = جنيهاً

اشترت مريم حقيبة بمبلغ ٥٢ جنيهاً، وحذاءً بمبلغ ٣٣ جنيهاً،
فما عدد الجنيهاً التي سوف تدفعها؟

• ما تدفعه مريم = جنيهاً + جنيهاً = جنيهاً

اشترى أحمد " جاكيت " بمبلغ ٦٢ جنيهاً، واشترت نجلاء " بلوزة " بمبلغ ٢٧ جنيهاً،
فكم جنيهاً سيدفعانها معاً؟

• ما دفعه أحمد و نجلاء = جنيهاً + جنيهاً = جنيهاً

اشترى مروان كرة بمبلغ ٢٥ جنيهاً، وقفازاً بمبلغ ١٣ جنيهاً،
فما عدد الجنيهاً الذي سوف يدفعها؟

• ما يدفعه مروان = جنيهاً + جنيهاً = جنيهاً

مسائل حياتية على الطرح

نشاط

اقرأ، ثم أجب :



عائشة معها ٨٩ جنيهاً، وأعطت أخاها ٢٧ جنيهاً، فكم جنيهاً تبقى معها؟

■ ما تبقى مع سارة = جنيهاً - جنيهاً = جنيهاً

أخذ مصطفى من أبيه مبلغ ٤٥ جنيهاً لشراء ساندوتش بمبلغ ٢٥ جنيهاً، فكم جنيهاً تبقى معه؟

■ ما تبقى معه = جنيهاً - جنيهاً = جنيهاً

ادخر عُمر مبلغ ١٠٠ جنيه لشراء دراجة، وكانت الدراجة بمبلغ ١٥٠ جنيهاً كم يحتاج عُمر ليشتري الدراجة؟

■ ما يحتاجه عُمر = جنيهاً - جنيهاً = جنيهاً

أدهم معه ٥٨ جنيهاً، اشترى لعبة بمبلغ ٣٢ جنيهاً، فكم جنيهاً تبقى معه؟

● ما تبقى مع أدهم = جنيهاً - جنيهاً = جنيهاً

القيمة المكانية / النقود

نشاط

استعن بجدول القيمة المكانية / النقود في تكوين المبالغ المالية التالية :

٣١٠ جنيه		
آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه

٤٠٢ جنيه		
آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
		١٠٠
١		١٠٠
١		١٠٠
		١٠٠
٢	٠	٤



٢٥٤ جنيه		
آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه

١٤٦ جنيه		
آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه

جمع النقود بدون إعادة التجميع

نشاط

استعن بجدول القيمة المكانية / النقود في تكوين المبالغ المالية التالية :

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
١	١٠	١٠٠
١	١٠	١٠٠
١	١٠	١٠٠
٣	٤	٣

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
١	١٠	١٠٠
١	١٠	١٠٠
١	١٠	١٠٠
٣	٤	٣

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
١	١٠	١٠٠
١	١٠	١٠٠
١	١٠	١٠٠
٣	٤	٣

جمع النقود بإعادة التجميع

نشاط

حل مسائل الجمع التالية باستخدام جدول القيمة المكانية / النقود :

$$١٣٦ \text{ جنيهاً} + ٢١٥ \text{ جنيهاً} = ٣٥١ \text{ جنيهاً}$$

أحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
١	١٠	١٠٠
١	١٠	١٠٠
١	١٠	١٠٠
١	١٠	
١	١٠	
١	١٠	
٦	٣	١

أحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
١	١٠	١٠٠
١	١٠	١٠٠
١	١٠	١٠٠
١	١٠	
١	١٠	
١	١٠	
٥	١	٢

أحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه
١	١٠	١٠٠
١	١٠	١٠٠
١	١٠	١٠٠
١	١٠	
١	١٠	
١	١٠	
١	١٠	
١	٣	١

$$٣٨٢ \text{ جنيهاً} + ١٠٩ \text{ جنيهاً} = \dots\dots\dots$$

أحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه

أحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه

أحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه



$$370 \text{ جنيهًا} + 400 \text{ جنيهًا} = \dots\dots\dots$$

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه

$$+$$

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه

$$=$$

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه

$$120 \text{ جنيهًا} + 293 \text{ جنيهًا} = \dots\dots\dots$$

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه

$$+$$

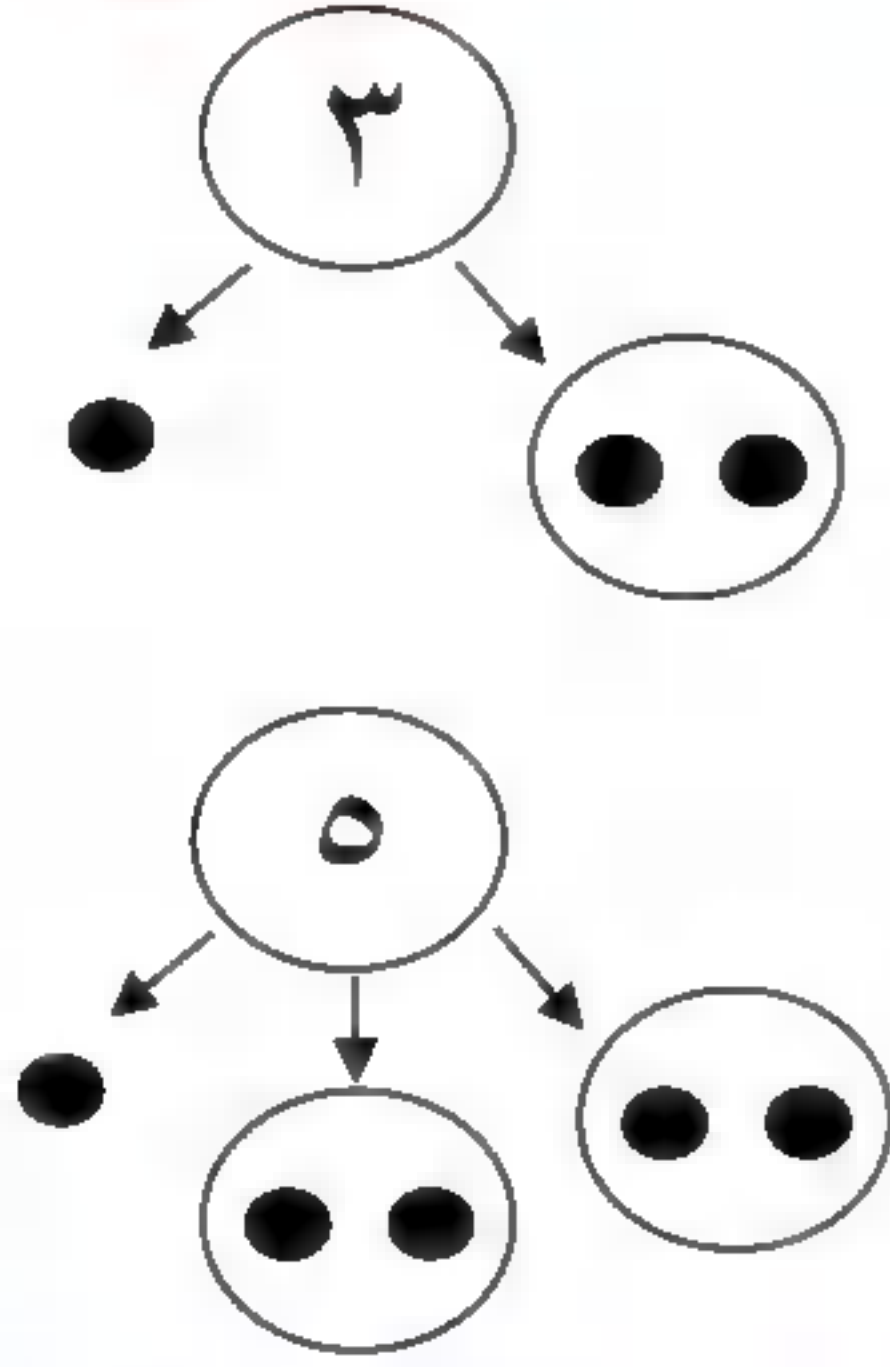
آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه

$$=$$

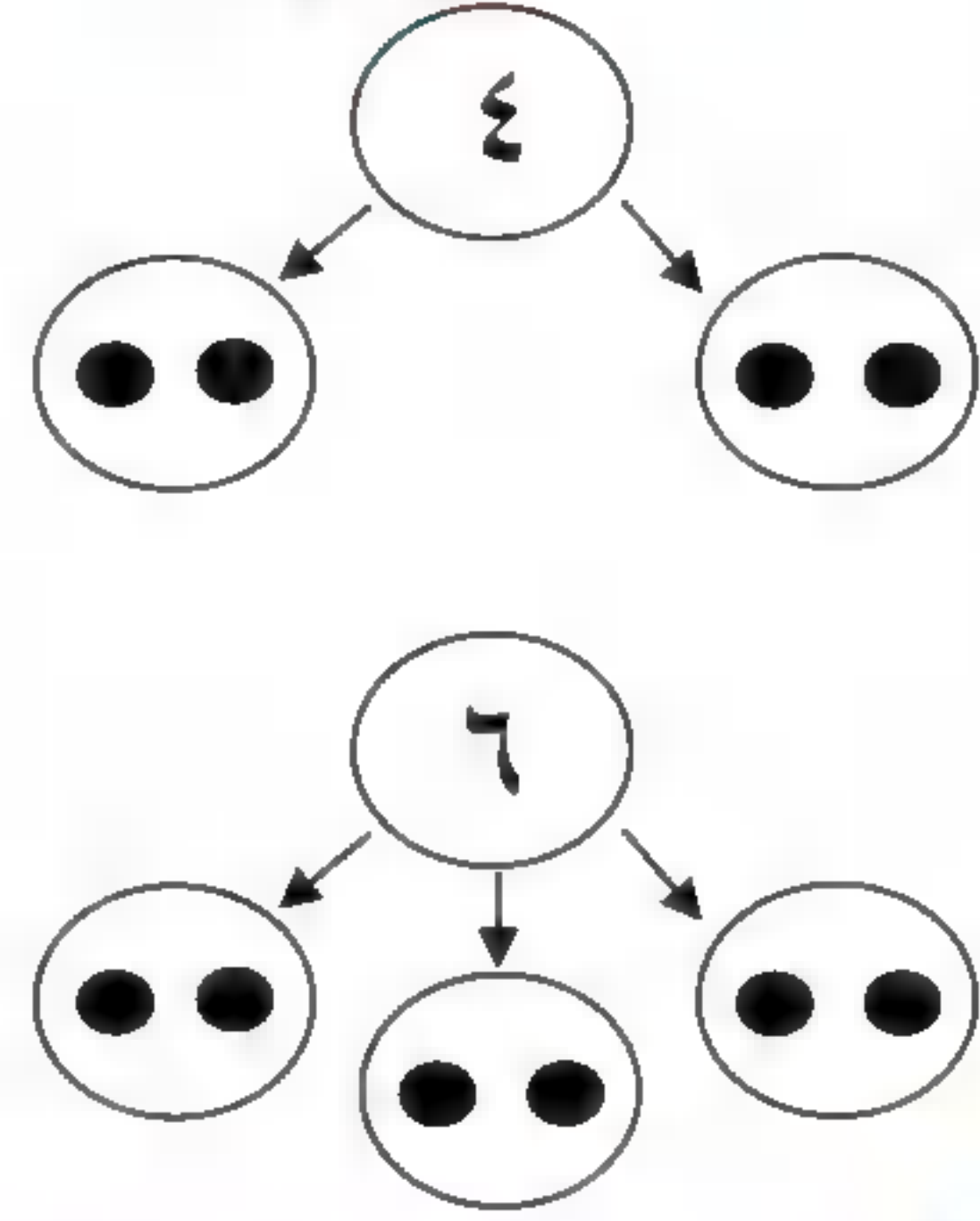
آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيهات	مئات ١٠٠ جنيه

العدد الفردي والعدد الزوجي

العدد الفردي



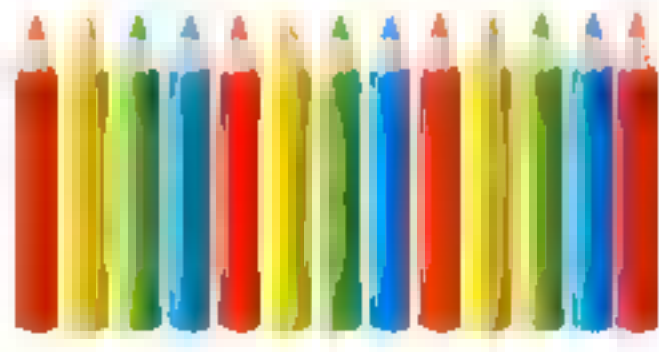
العدد الزوجي



١

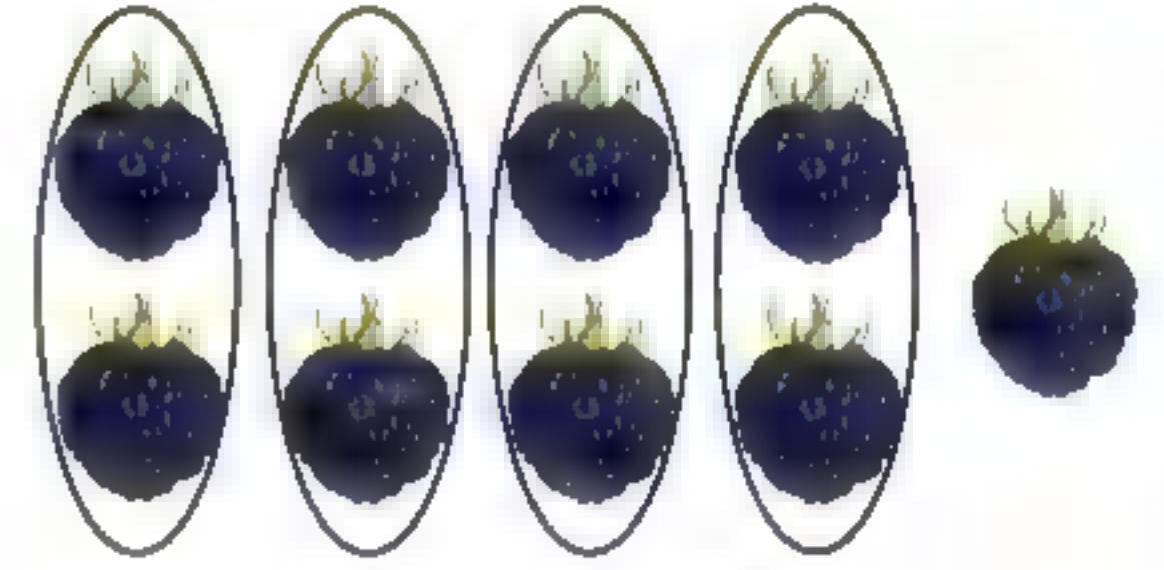
عد ثم اكتب العدد زوجيًا أم فرديًا، ثم (٧) إذا كان الباقي ١ كما بالمثال :

نشاط



ما العدد؟

هل هو زوجي أم فردي؟ ()



ما العدد؟ ٧

هل هو زوجي أم فردي؟ فردي (٧)



ما العدد؟

هل هو زوجي أم فردي؟ ()



ما العدد؟

هل هو زوجي أم فردي؟ ()


مصطفى الكيلاني

01090865129

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

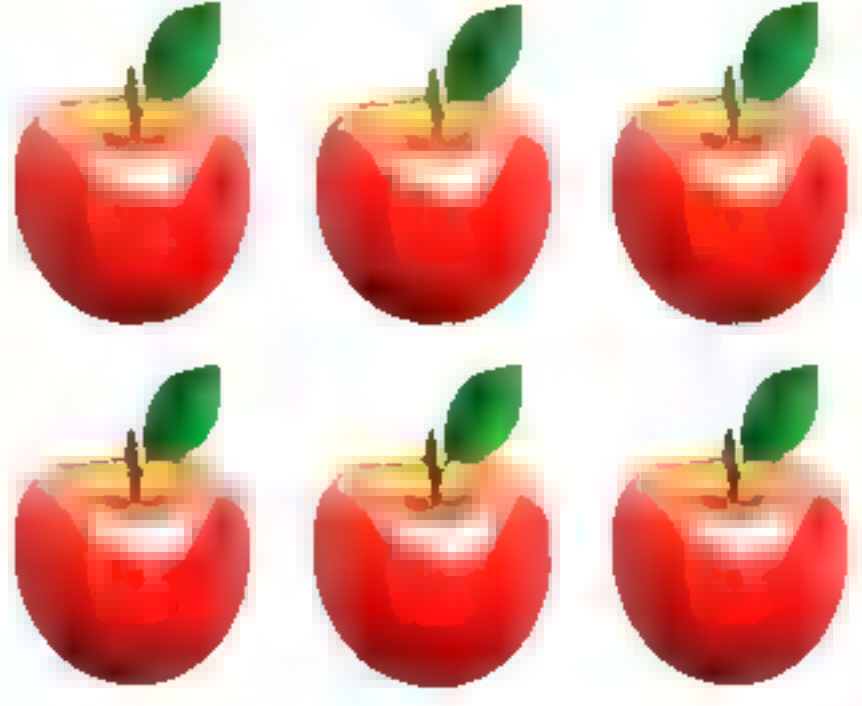
- أي العددين زوجي؟ ٦ () ، ١ ()
- أي العددين زوجي؟ ٩ () ، ٤ ()
- أي العددين زوجي؟ ٥ () ، ٢ ()
- أي العددين زوجي؟ ١ () ، ٨ ()
- أي العددين زوجي؟ ٣ () ، ٦ ()
- أي العددين زوجي؟ ٤ () ، ٧ ()

١ + ٢




فردي زوجي

٣ + ٣




فردي زوجي

٢ + ٢



فردي زوجي

١ + ٤



فردي زوجي

مطبعة الكيلاني

01090865129

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

جمع عدد زوجي مع عدد فردي

$$11 = 5 + 6$$

$$\text{زوجي} = \text{فردي} + \text{فردي}$$

$$21 = 7 + 14$$

$$\text{زوجي} = \text{فردي} + \text{فردي}$$

نشاط

اجمع وحدد الناتج ما إذا كان فردياً أو زوجياً :

$$\square = 5 + 13$$

$$\square = \text{فردي} + \text{فردي}$$

$$\square = 8 + 31$$

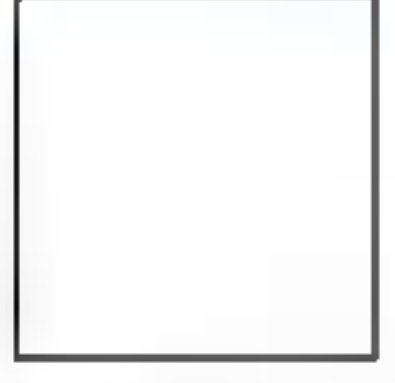
$$\square = \text{زوجي} + \text{فردي}$$

النمط

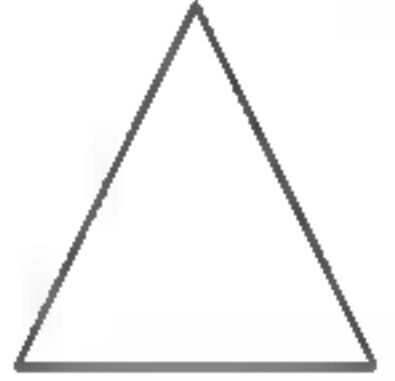
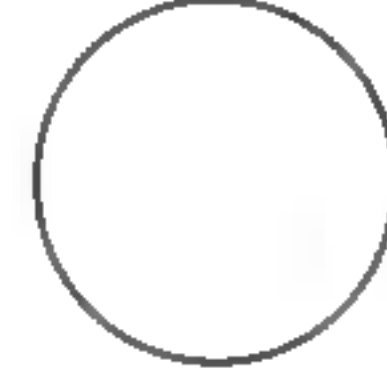
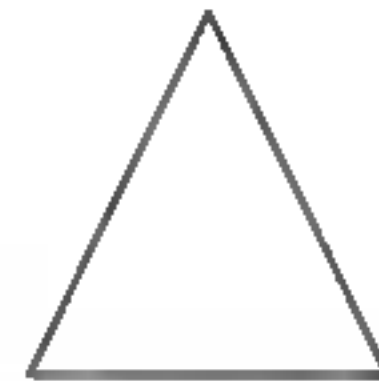
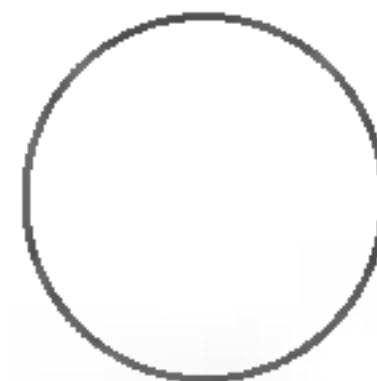
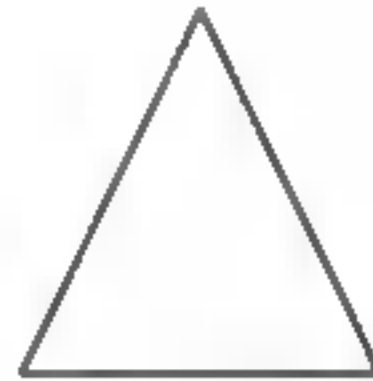
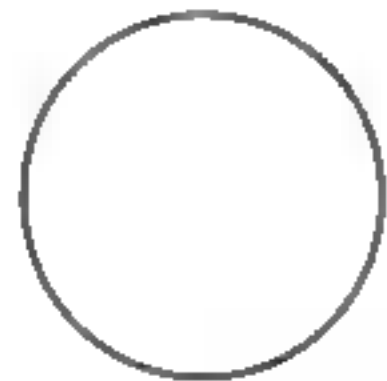


أكمل أنماط الأشكال الآتية مع كتابة قاعدة النمط :

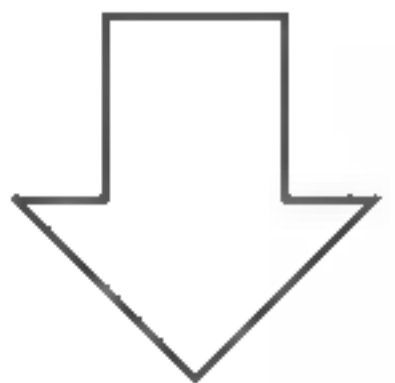
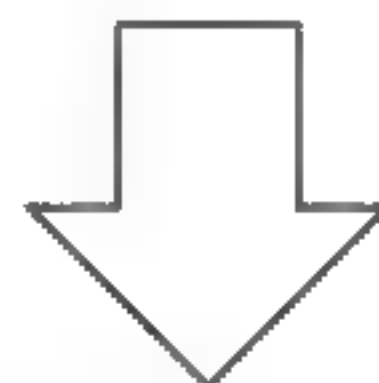
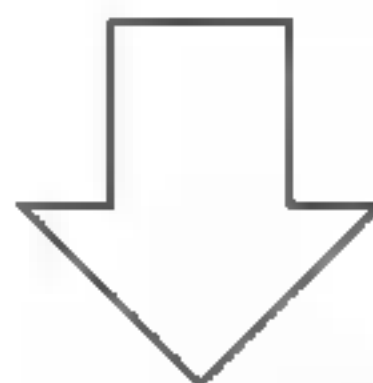
نشاط



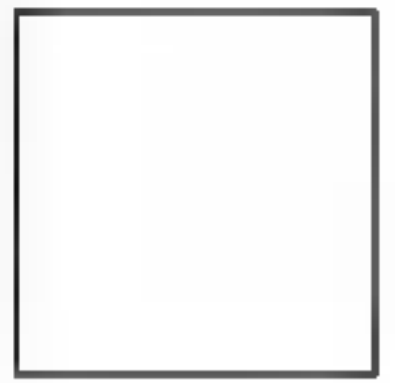
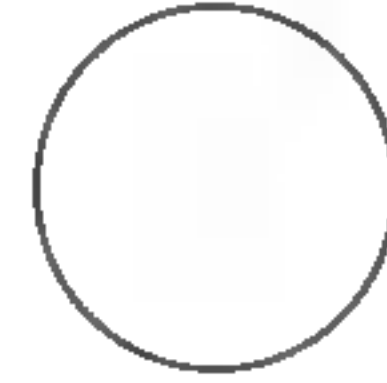
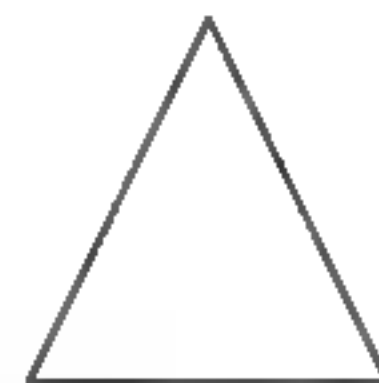
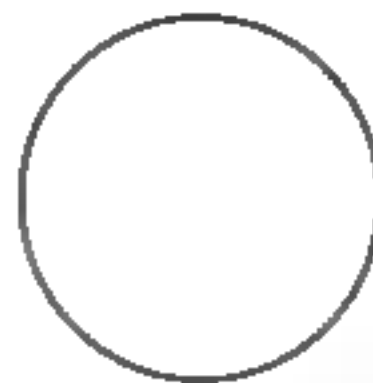
القاعدة هي تكرر



القاعدة هي تكرر



القاعدة هي تكرر



القاعدة هي تكرر

أنماط الأعداد

نشاط

أكمل الأنماط الآتية عن طريق التعرف على قاعدة النمط :

مصطفى الكيلاني

01090865129

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

١٢

١٠

٨

٦

٤

٢

القاعدة هي إضافة ٢

٣٠

٢٠

١٠

القاعدة هي إضافة

٣٥

٣٠

٢٥

القاعدة هي إضافة

١٢

٨

٤

القاعدة هي إضافة

٦

٣

.

القاعدة هي إضافة

٥

٣

١

القاعدة هي إضافة

٤٠

٥٠

٦٠

٧٠

٨٠

٩٠

القاعدة هي نقص ١٠

٥٥

٦٠

٦٥

القاعدة هي نقص

١٨

٢٠

٢٢

القاعدة هي نقص

١٢

١٥

١٨

القاعدة هي نقص

٤٢

٤٣

٤٤

القاعدة هي نقص

٢٤

٢٨

٣٢

القاعدة هي نقص



القاعدة هي (٣ -)

٦٦ ، ٦٣ ، ٦٠ ، ٧٥ ، ٥٤ ، ٥١ ، ٤٨ ، ٤٥

القاعدة هي ()

١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠

القاعدة هي ()

٢٠ ، ٢٦ ، ٣٢ ، ، ،

القاعدة هي ()

٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ، ،

القاعدة هي ()

١ ، ٥ ، ٩ ، ، ،

القاعدة هي ()

٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ، ،

القاعدة هي ()

١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ، ،

المصفوفة

المصفوفة نمط جديد في الرياضيات يحتوى على
أشياء مرتبة في صفوف وأعمدة لا تتخللها
مساحات (فجوات) فارغة

*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*

تسمى هذه مصفوفة لأنه لا يوجد فيها فجوات فارغة

*	*	*	*
*	*	*	
*	*	*	*
*	*	*	*

هذه لا تكون مصفوفة لأن بها فجوات وتسمى صور

نشاط

لاحظ الأشكال الآتية، ثم ضع علامة (√) أمام الكلمة المناسبة (مصفوفة - صور) :

صورة

مصفوفة



صورة

مصفوفة



كون مصفوفة باستخدام



كون مصفوفة باستخدام



كون مصفوفة باستخدام



كون مصفوفة باستخدام



كون مصفوفة باستخدام

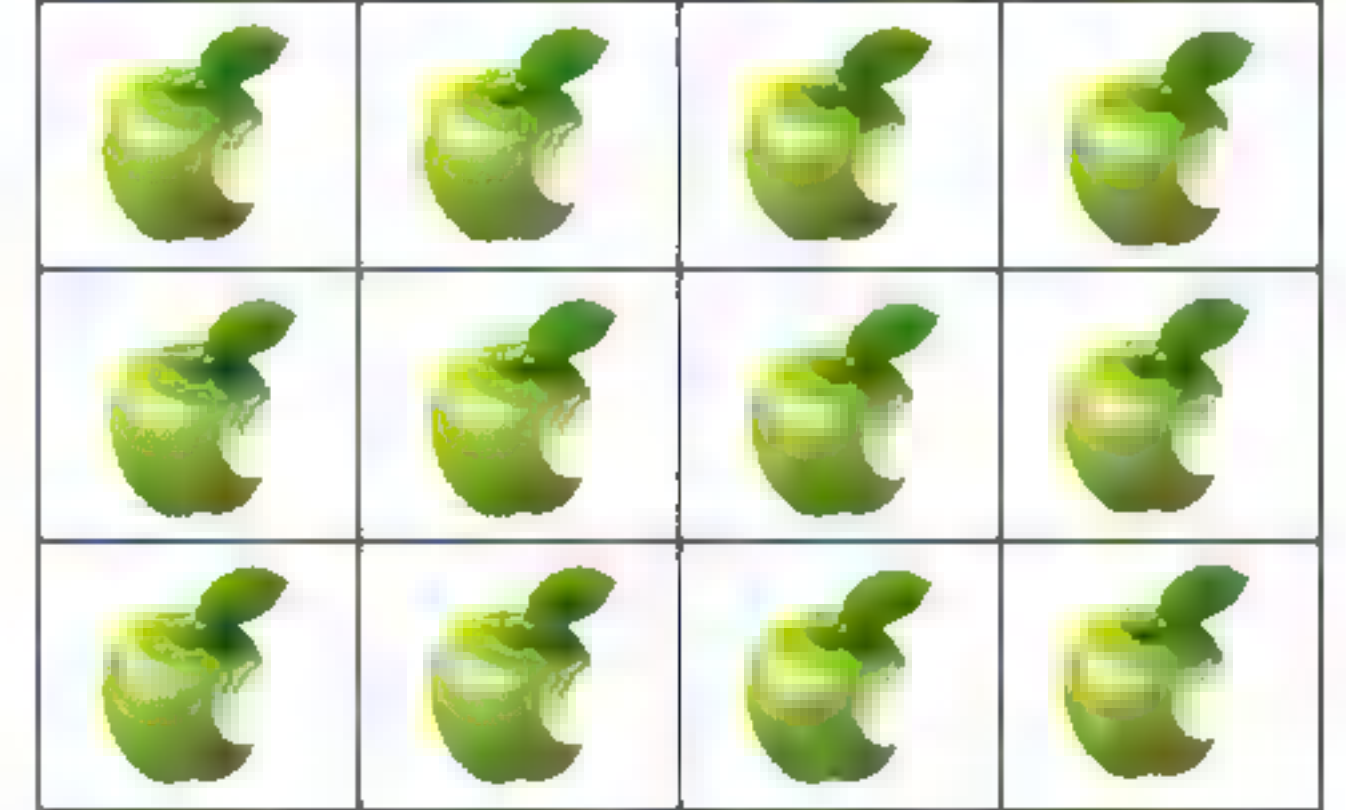


كون مصفوفة باستخدام

كتابة معادلات باستخدام المصفوفات

نشاط

أكمل كما بالمثال :



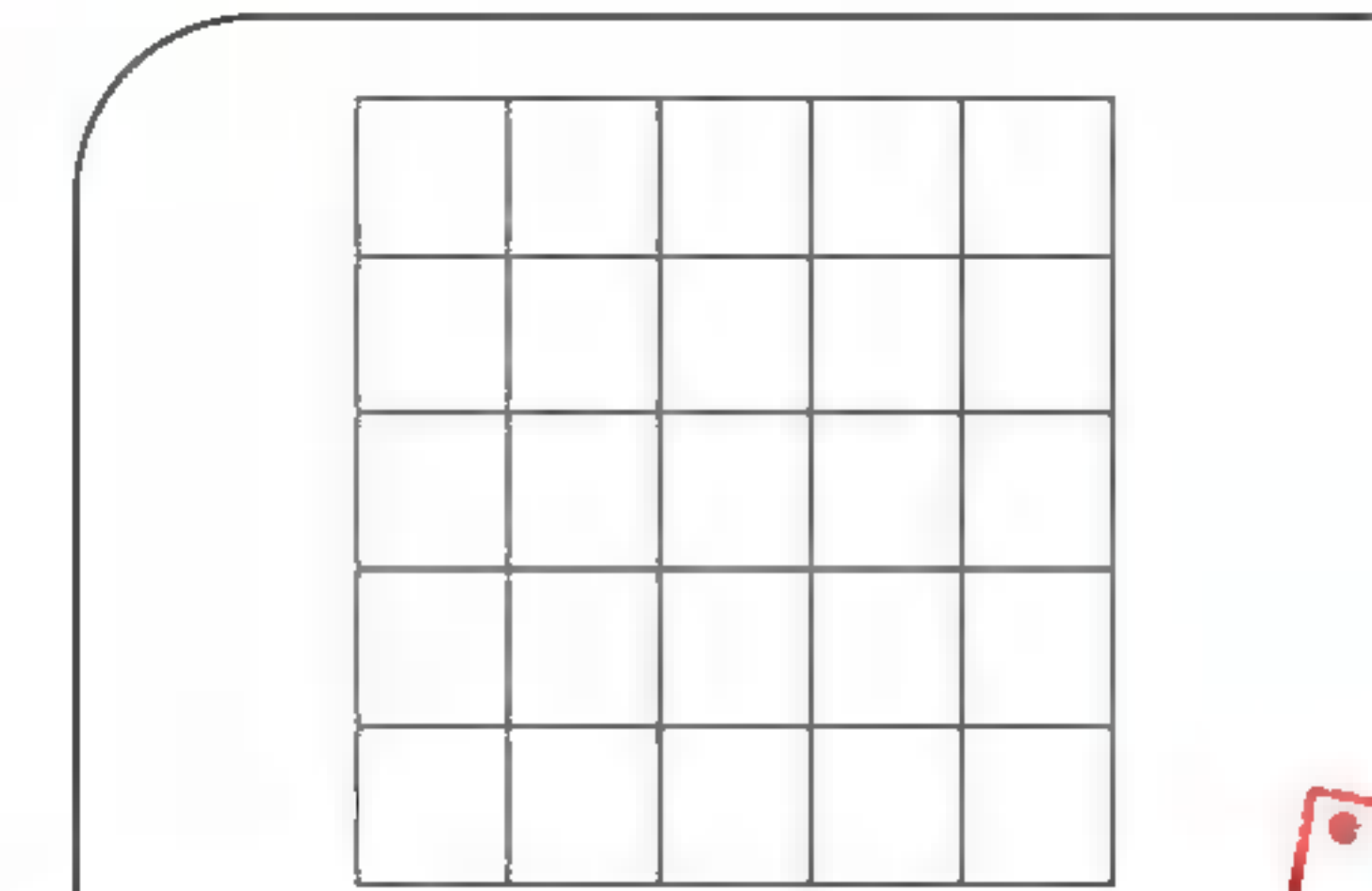
الصفوف: ٣ معادلة الجمع المتكرر للصفوف هي $12 = 3 + 3 + 3 + 3$
 الأعمدة: ٤ معادلة الجمع المتكرر للأعمدة هي $12 = 3 + 3 + 3 + 3$
 المصفوفة تسمى ٣ في ٤



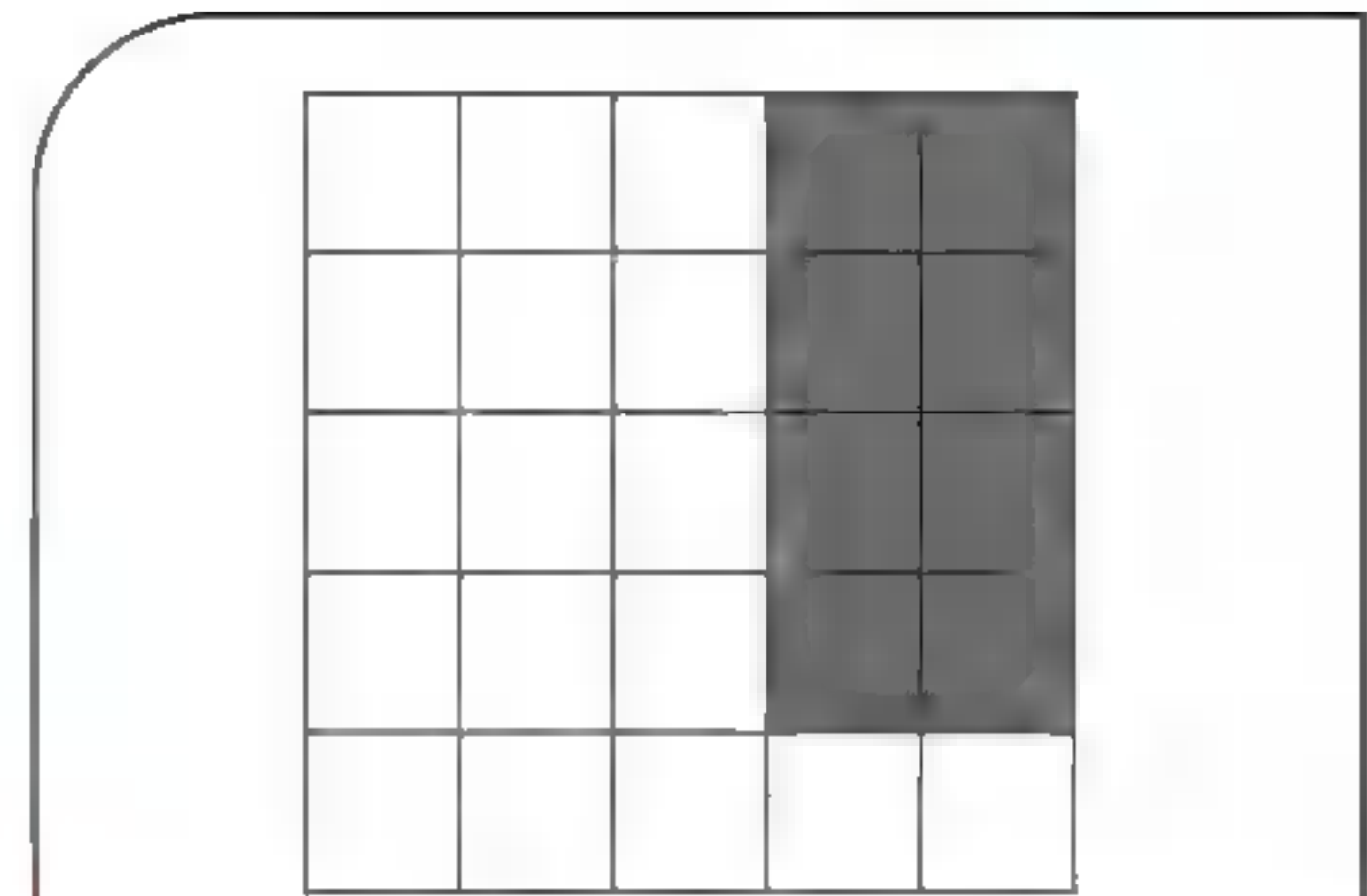
الصفوف: معادلة الجمع المتكرر للصفوف هي
 الأعمدة: معادلة الجمع المتكرر للأعمدة هي
 المصفوفة تسمى في



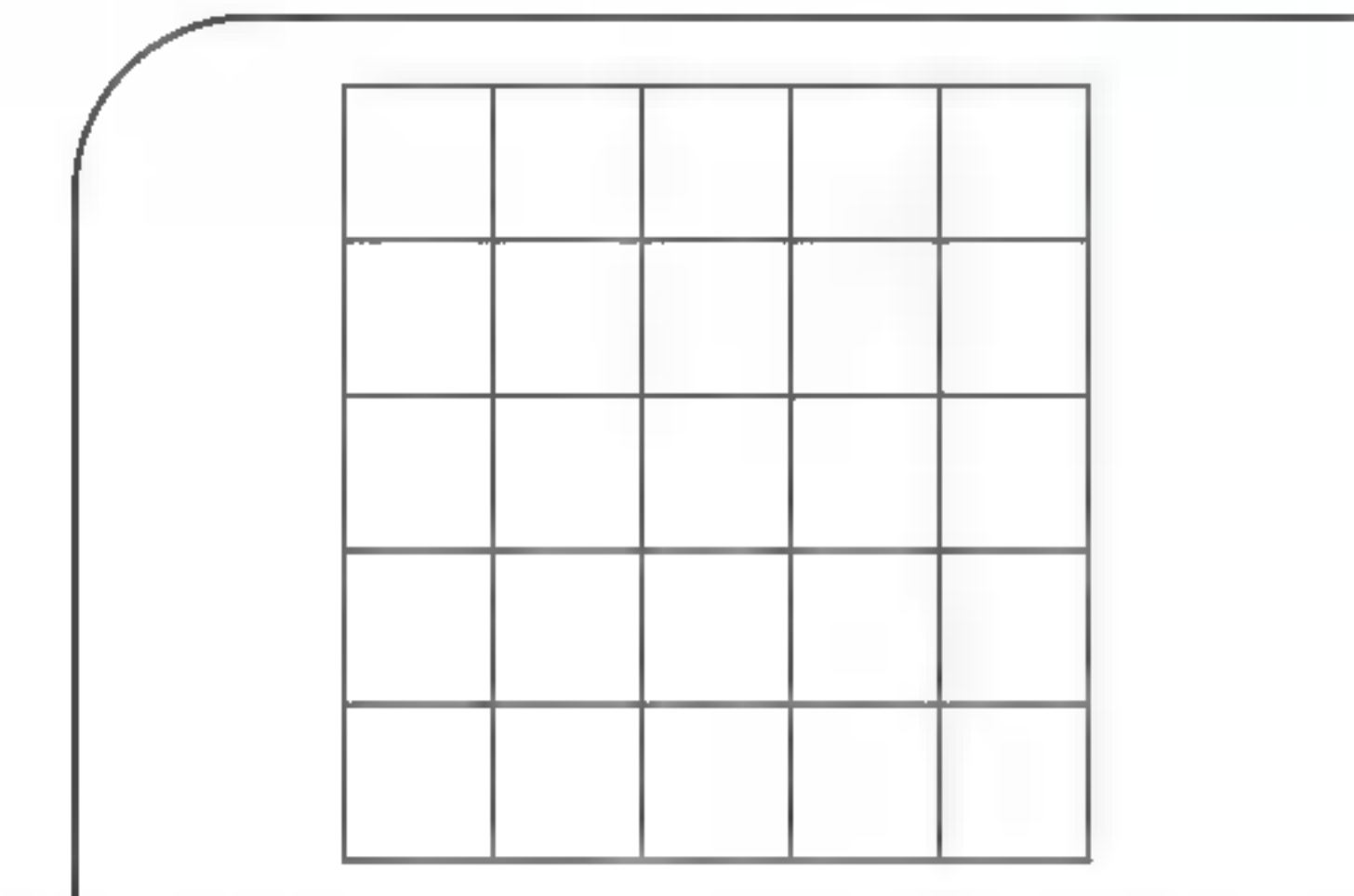
الصفوف: معادلة الجمع المتكرر للصفوف هي
 الأعمدة: معادلة الجمع المتكرر للأعمدة هي
 المصفوفة تسمى في



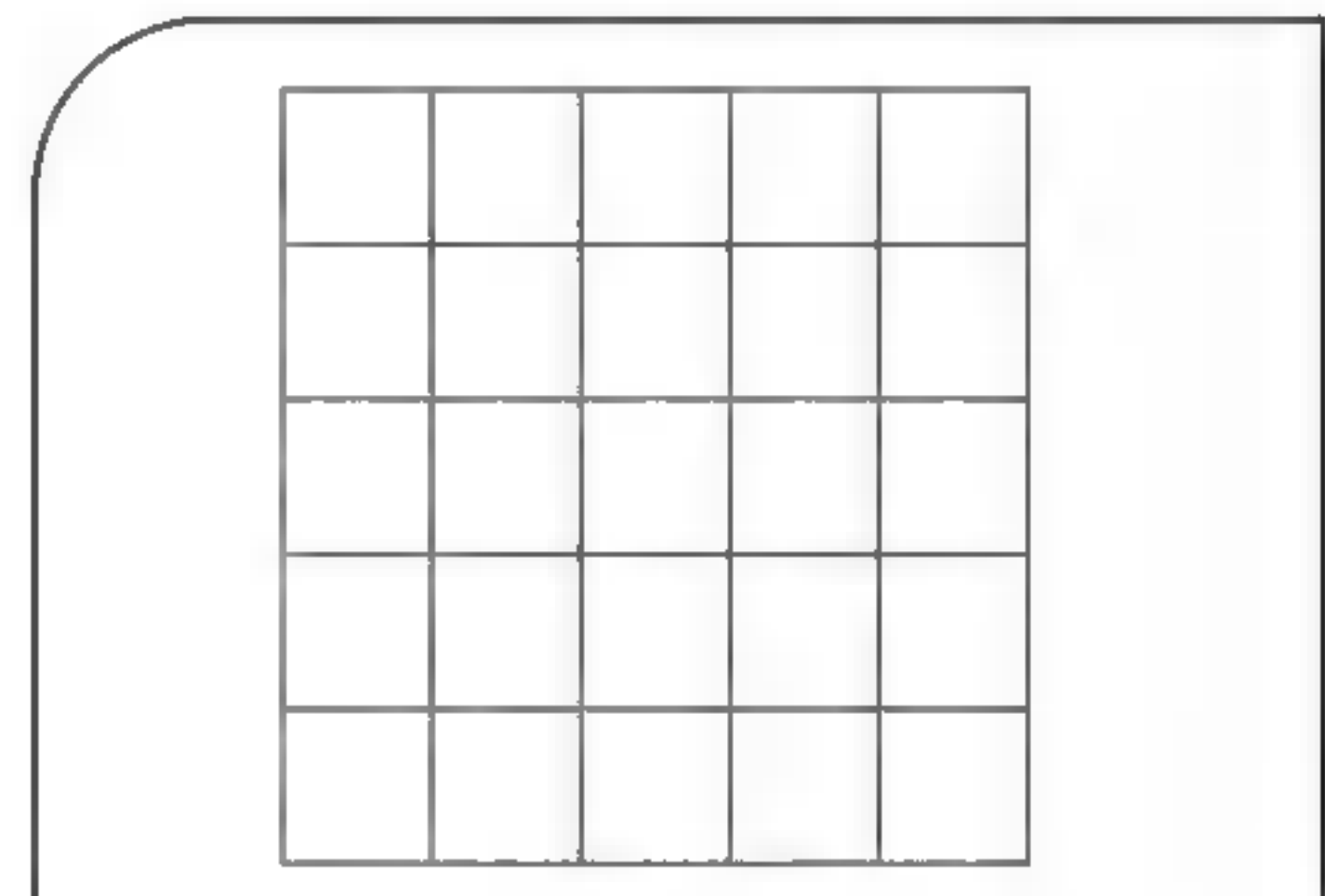
ه في ١ =



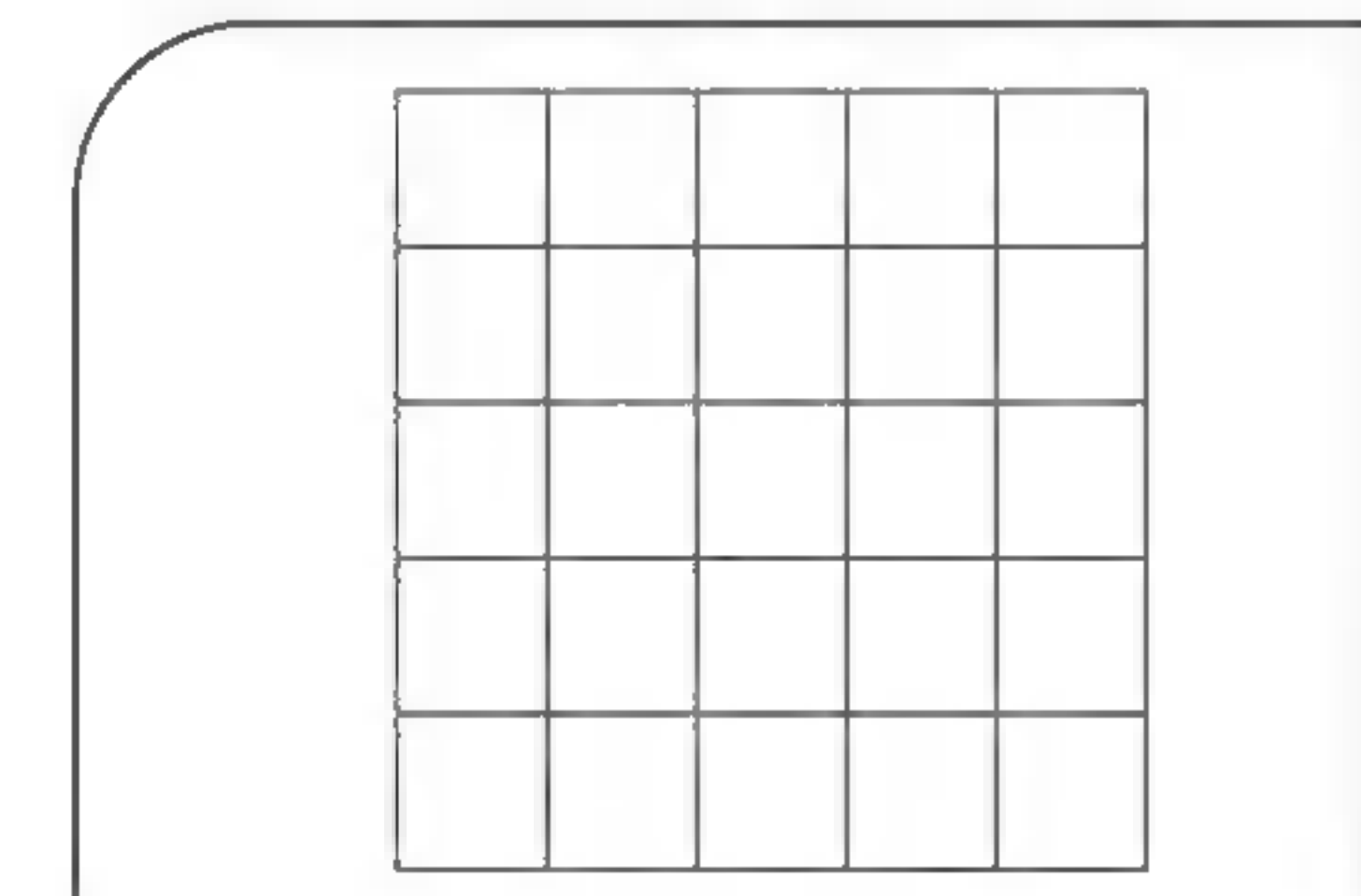
ع في ٢ =



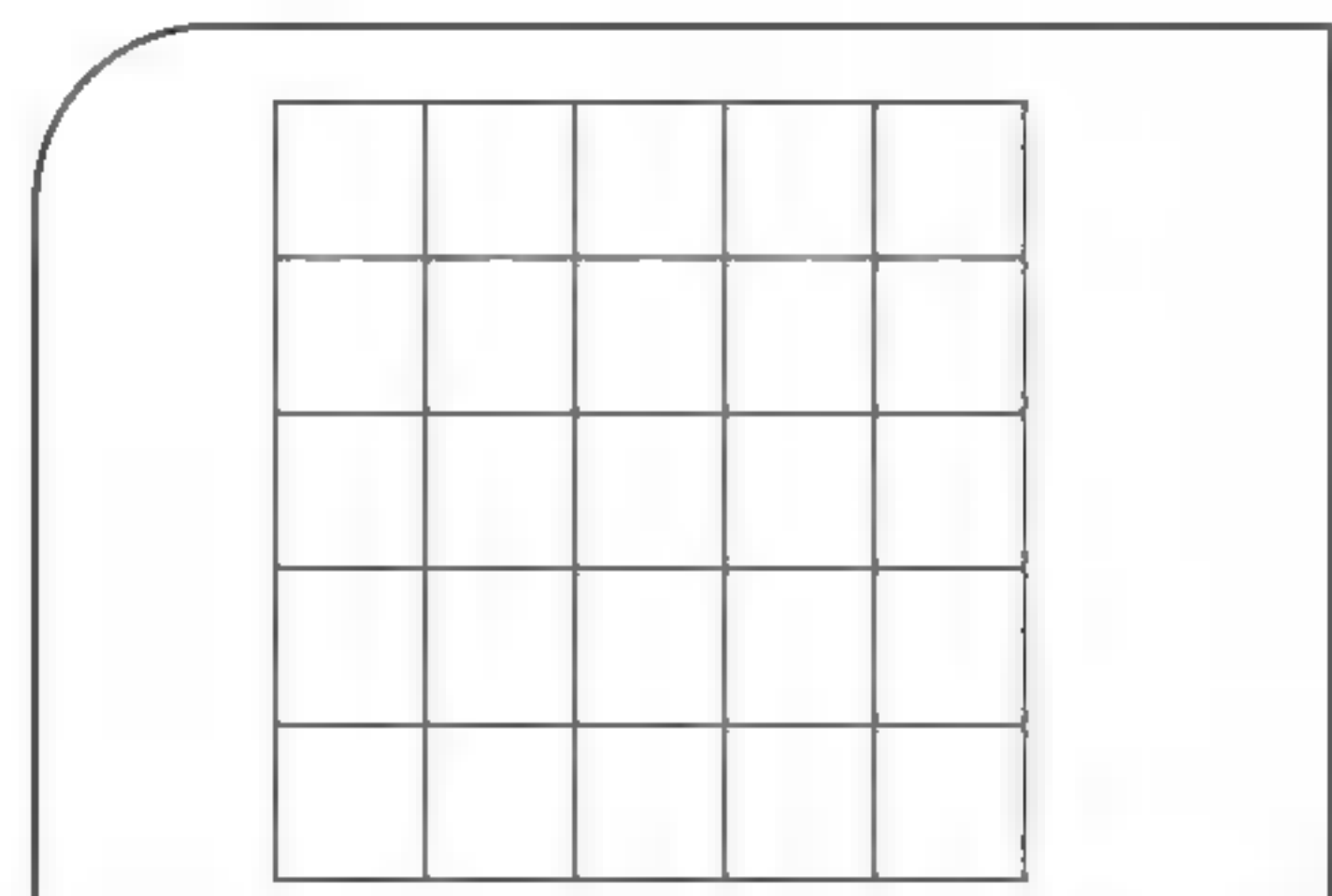
ا في ٥ =



س في ٣ =



س في ٢ =



ه في ٥ =



تقدير نواتج الجمع والطرح

■ كيفية تقدير ناتج الجمع

$$80 = \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

$00 \qquad 30$

لتقدير ناتج جمع $32 + 56$ يمكننا استخدام استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

أولاً: انظر إلى أول خانة في العدد من اليسار وهي خانة العشرات.

ثانياً: سنفكر في العدد 32 على أنه 30 ، ونفكر في العدد 56 على أنه 50 .

نجمع العددين 30 و 50 في أذهاننا فنحصل على 80 .

■ العدد 80 ليس هو الإجابة الحقيقية، ولكنه يعطينا تقديراً لها.

■ ناتج الجمع الحقيقي للعددين $32 + 56 = 88$.

■ فتكون القيمة التقديرية أصغر من القيمة الحقيقية.



■ كيفية تقدير ناتج الجمع

$$00 = \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

$30 \qquad 80$

أولاً: انظر إلى أول خانة في العدد من اليسار وهي خانة العشرات.

ثانياً: سنفكر في العدد 82 على أنه 80 ، ونفكر في العدد 37 على أنه 30 .

نطرح العددين 80 و 30 في أذهاننا فنحصل على 50 .

■ العدد 50 ليس هو الإجابة الحقيقية، ولكنه يعطينا تقديراً لها.

■ ناتج الطرح الحقيقي للعددين $37 - 82 = 45$.

■ فتكون القيمة التقديرية أكبر من القيمة الحقيقية.



التقدير

الحقيقي

$$٨٠ = ٢٠ + ٦٠$$

$$٨٦ = ٢٢ + ٦٤$$

$$٢٠ = ٥٠ + ٧٠$$

$$٢٤ = ٥٢ + ٧٦$$

$$..... = +$$

$$..... = ٣١ + ٣٥$$

$$..... = +$$

$$..... = ١١ + ٦٧$$

$$..... = +$$

$$..... = ١٨ + ٧٢$$

$$..... = +$$

$$..... = ٥٤ + ٣٨$$

$$..... = +$$

$$..... = ٧٤ + ٢٨$$

$$..... = +$$

$$..... = ٤٤ - ٩٣$$

$$..... = +$$

$$..... = ١٥ - ٦٥$$

$$..... = +$$

$$..... = ٢٩ - ٥١$$

$$..... = +$$

$$..... = ٢٧ - ٩٢$$

تقريب الأعداد لأقرب عشرة



كيفية تقريب عدد مكون من رقمين
إلى أقرب عشرة من خلال مخطط الأعداد

١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨
٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧
٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦
٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١

لتقريب عدد مكون من رقمين ننظر إلى المخطط ثم نحدد إلى أي الأعداد أقرب.
فمثلاً العدد ٤٧ أقرب إلى ٥٠ والعدد ٤٣ أقرب إلى ٤٠

إذا اردنا تقريب العددين ٤٢ و ٤٨ لأقرب عشرة، ننظر إلى موقع كل منهما في المخطط السابق،
نجد أن العدد ٤٢ أقرب إلى العدد ٤٠، والعدد ٤٨ أقرب إلى العدد ٥٠ فيكون العدد ٤٢ أقرب إلى
العدد ٤٠ (لأقرب عشرة)، ويكون العدد ٤٨ أقرب إلى العدد ٥٠ (لأقرب عشرة).

نشاط

استخدم المخطط السابق لتقريب الأرقام الآتية لأقرب عشرة كما بالمثال :

١

٧٣ أقرب إلى

٩٥ أقرب إلى

٥١ أقرب إلى

٢٧ أقرب إلى

٨٢ أقرب إلى

٦٨ أقرب إلى

٦٦ أقرب إلى

٧٤ أقرب إلى

٢

استخدم المخطط السابق لتقريب الأرقام الآتية لأقرب عشرة كما بالمثال :

نشاط



$$٦٧ - ١٩$$

٦٧ يتم تقريبه لأعلى ليصبح ٧٠

١٩ يتم تقريبه لأعلى ليصبح ٢٠

$$٥٠ = ٢٠ - ٧٠$$

التقدير ٥٠



$$٣٦ + ٢٤$$

٣٦ يتم تقريبه لأعلى ليصبح ٤٠

٢٤ يتم تقريبه لأسفل ليصبح ٢٠

$$٦٠ = ٢٠ + ٤٠$$

التقدير ٦٠

$$٥٩ - ٨١$$

٨١ يتم تقريبه ل..... ليصبح

٥٩ يتم تقريبه ل..... ليصبح

التقدير

$$١٣ + ٢٨$$

٢٨ يتم تقريبه ل..... ليصبح

١٣ يتم تقريبه ل..... ليصبح

التقدير

تقدير نواتج عمليتي الجمع والطرح للأعداد
المكونة من ثلاثة أرقام



إيجاد ناتج جمع $١٢٠ + ٣٧٠$
باستخدام استراتيجيات مختلفة

أولاً: استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار
ننظر لخانة المئات ونستخدم استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار.

$$\textcircled{١٢٠} + \textcircled{٣٧٠}$$

٣٧٠ أقرب إلى ٣٠٠

١٢٠ أقرب إلى ١٠٠

لذلك: تقدير الجمع هو $٤٠٠ = ٣٠٠ + ١٠٠$

ثانياً: استراتيجية التقريب

$$\textcircled{١٢٠} + \textcircled{٣٧٠}$$

١٢٠ يتم تقريبها لأسفل فتصبح ١٠٠ لأن العدد ١٢٠ يضم ١ في خانة المئات و ٢ في خانة العشرات، ولذلك فإن

المائة الأقرب للعدد هي ١٠٠

٣٧٠ يتم تقريبها لأعلى فتصبح ٤٠٠ لأن العدد ٣٧٠ يضم ٣ في خانة المئات و ٧ في خانة العشرات، لذلك

فإن المائة الأقرب للعدد هي ٤٠٠

لذلك: تقدير الجمع هو $٥٠٠ = ٤٠٠ + ١٠٠$

إيجاد ناتج طرح ٨٩٠ + ٢١٠ باستخدام استراتيجيات مختلفة

أولاً: استراتيجية تقدير العدد من خلال أول رقم من اليسار
ننظر لخانة أول رقم من اليسار وهي خانة المئات

$$\textcircled{8}90 + \textcircled{2}10$$

٨٩٠ أقرب إلى ٨٠٠

٢١٠ أقرب إلى ٢٠٠

$$600 = 200 - 800$$



لذلك: تقدير ناتج الطرح هو ٦٠٠

ثانياً: استراتيجية التقريب

$$\textcircled{8}90 + \textcircled{2}10$$

٨٩٠ يتم تقريبها لأعلى فتصبح ٩٠٠ لأن العدد ٨٩٠ يضم ٨ في خانة المئات و ٩ في خانة العشرات، لذلك فإن المائة الأقرب للعدد هو ٩٠٠

٢١٠ يتم تقريبها لأسفل فتصبح ٢٠٠ لأن العدد ٢١٠ يضم ٢ في خانة المئات و ١ في خانة العشرات، لذلك فإن المائة الأقرب للعدد هي ٢٠٠

$$700 = 200 - 900$$

لذلك: تقدير ناتج الطرح هو ٧٠٠



$$340 - 602$$

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

$$300 - 600 \text{ يساوي } 300$$

التقدير عن طريق التقريب

$$300 - 700 \text{ يساوي } 400$$



$$582 + 210$$

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

$$500 + 200 \text{ يساوي } 700$$

التقدير عن طريق التقريب

$$600 + 200 \text{ يساوي } 800$$

$$126 - 403$$

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

$$100 - 400 \text{ يساوي } 300$$

التقدير عن طريق التقريب

$$100 - 400 \text{ يساوي } 300$$

$$193 + 672$$

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

$$200 + 600 \text{ يساوي } 800$$

التقدير عن طريق التقريب

$$200 + 600 \text{ يساوي } 800$$

$$336 - 064$$

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

$$300 - 000 \text{ يساوي } 300$$

التقدير عن طريق التقريب

$$300 - 000 \text{ يساوي } 300$$

$$060 + 112$$

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

$$100 + 100 \text{ يساوي } 200$$

التقدير عن طريق التقريب

$$100 + 100 \text{ يساوي } 200$$

$$123 - 886$$

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

$$100 - 800 \text{ يساوي } 700$$

التقدير عن طريق التقريب

$$100 - 800 \text{ يساوي } 700$$

$$014 + 402$$

التقدير عن طريق أول رقم من اليسار

$$100 + 400 \text{ يساوي } 500$$

التقدير عن طريق التقريب

$$100 + 400 \text{ يساوي } 500$$